JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 01/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA NUEVE DE LA NOVENA DE AGUINALDOS

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Acercar a los niños y niñas a la época navideña mediante prácticas culturales como la novena de aguinaldos donde los invita a interactuar entre pares de forma amena.

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en las experiencias que me invitan a interactuar con mis pares y maestras.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller y Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

En este nuevo día las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo, como también con frases cordiales como "buenos días", "bienvenido-a a tu jardín", fomentando un momento agradable y propicio para que los niños y niñas se sientan tranquilos y con gran disposición durante la jornada, posteriormente en el aula se darán la bienvenida entre todos por medio de diferentes demostraciones de afecto como un abrazo, dar la mano, chocar las palmas, fortaleciendo los vínculos afectivos entre pares, asimismo, se realizará el llamado a la asistencia donde cada niño y niña responderá levantando su mano y diciendo "presente" o de la manera que prefieran para motivar su participación activa. Después de esto, los niños y niñas se prepararán para la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA donde en primer lugar se realizará la asamblea en la cual las maestras mostrarán una imagen alusiva a la navidad y los personajes que hacen parte de esta época para que los niños y niñas realicen la descripción de las imágenes y tengan la oportunidad de contar acerca de lo sucedido durante estos días de las novenas de aguinaldos, luego en un segundo momento, los niños y niñas de todos los niveles se dirigirán en compañía de sus maestras al aula múltiple donde todos-as se reunirán para conmemorar este noveno día de la novena donde los niños y niñas del nivel de Párvulos representarán en una obra teatral el nacimiento del niño Jesús en el cual una niña representará a la virgen maría, otro niño representará a San José, también uno de los niños y niñas caracterizará al ángel donde se contará el relato de este día mientras los personajes lo representan, luego se colocarán la oración para todos los días, las oraciones a San José, María y el niño Jesús, los gozos y en un tercer lugar finalizará la experiencia pedagógica con el canto de un villancico para generar un momento alegre entre todos. Para terminar la jornada las maestras les harán entrega de plastilina para que los niños y niñas puedan representar lo que más les gustó de la jornada, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con un gran abrazo.

RECURSOS: Parlante, USB, canciones, televisor, sillas, plastilina.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el saludo inicial Daniel al llegar al jardin infantil mostró nostalgia al despedirse de su papá mediante el llanto, sin embargo, las demostraciones de afecto por parte de las maestras contribuyeron para que estuviera en calma al interactuar con sus compañeros, por su parte, Nazareth al llegar y escuchar el saludo brindado por las profesionales sonrió, por su parte, Alexis saludó a las maestras de forma tranquila, ingresando con entusiasmo al aula para saludar a sus compañeros, luego de esto, durante el momento de la asamblea, Liam y Scarlett entablaron una conversación espontánea mientras sus compañeros llegaban, enriqueciendo las relaciones interpersonales entre pares; después en el consumo de las onces reforzadas se observó a Evan tomar la iniciativa para degustar los alimentos, por otra parte, la maestra orientó y le colaboró a Gabriela para que pudiera degustar los alimentos brindados en este momento; luego durante los procesos de cuidado calificado, para el proceso de control de esfinteres Oliver y Alejandro indicaron cuando presentaban una necesidad fisiológica para poder ir al baño, luego, en el lavado de manos y cepillado de dientes, Marieth, Allyson realizaron las indicaciones dadas por las profesionales; en la experiencia pedagógica Sara estuvo atenta a la representación teatral brindada por sus compañeros, por su parte Angel se sorprendió cuando vió el bebe que caracterizaba a Jesús, luego en el almuerzo Joshua mostró mayor agrado por la verdura, y en la despedida. Jhan se despidió con entusiasmo de todos, lográndose el propósito de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagógica captó la atención de los niños y niñas en la representación teatral pues estuvieron atentos y concentrados en la historia relatada, además los personajes caracterizados por algunos de los niños-as permitió generar mayor identificación de los personajes.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 02/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO UN LINDO ÁRBOL DE NAVIDAD

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Acercar a los niños y las niñas a la literatura y expresiones artísticas mediante la interacción en cuentos relacionados a la época navideña y la elaboración de obras de arte.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDADES RECTORAS: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Los niños y niñas serán recibidos en este día por las profesionales en atención a la primera infancia con música y canciones infantiles para que puedan cantar con agrado y en el aula puedan bailar e interactuar con la música de acuerdo a sus gustos e intereses, posteriormente en el aula se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia del día de hoy poder generar motivación en la asistencia diaria y participación activa. Después de esto, en la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de ASAMBLEA y TALLER donde las maestras les pedirán a los niños y niñas ubicarse cómodamente en las sillas para realizarles al lectura de un cuento acerca del árbol de navidad, para ello se enfatizará en los acuerdos de aula acerca de la escucha atenta, el respeto por el otro, levantar la mano para pedir la palabra, entre otros, luego de realizar las indicaciones una de las profesionales realizará la narración del cuento "El árbol de navidad" donde se realizará la lectura del cuento, en el cual los niños y niñas interactuarán en la historia por medio de la descripción de las imágenes o señalando las imágenes que más les llamaron su atención, al finalizar el relato se les preguntará si ellos adornan el árbol de navidad en sus hogares e indiquen cómo es el árbol de navidad, posteriormente se organizarán en las mesas donde se les hará entrega de la imagen de un árbol de navidad para que los niños y las niñas lo coloreen y le coloquen las huellas de pintura con su dedo para colocarle las bolas de navidad, al terminar se socializarán las elaboraciones artísticas. Para finalizar la jornada, se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de palos de paleta permitiéndoles interactuar entre ellos, fortaleciendo su imaginación y creatividad. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: Imágenes, colores, temperas, cuento.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy las niñas y niños Daniel, Scarlett, Evan, llegaron felices a preguntar a las docentes que vamos a realizar el dia de hoy para esto se le facilito acercarse por medio de la musica navideña para entonarlas de manera libre al incremente su vocabulario, para esto Alejandra scarlett, Liam, Ian Luna, Juan camilo, pues esto incrementaron y fortalecieron los vinculos afectivos

En cuanto a la alimentacion Ana Lucia, Marieth consumieron en totalidad los alimentos permitiendoles acercarse a la alimentacion basada en sus intereses para lo cual conocieron por medio de una alimentacion saludable para la experiencia pedagogica disfrutaron de manera creativa en donde sea el la elaboracion del arbol de Navidad para esto se le facilito conocer los colores de manera creativa para darle una funcionalidad para lo cual estuvieron felices interactuando y dandole sentido a sus propias obras artisticas basadas en sus indicaciones para esto se le facilito estimular su imaginacion y creatividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las niñas y niños conocieron el simbolo del arbol de navidad de manera libre y espontanea para lo cual se le facilito

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 03/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDO Y RESPETO MI CUERPO. DANDO VIDA A RODOLFO EL RENO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer las destrezas artísticas de los niños y niñas mediante la creación de un personaje de la navidad.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Para este día las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas con música infantil para que se sientan tranquilos y seguros al ingresar al jardín infantil, luego en el aula se realizará la asamblea inicial dónde cantaremos la canción de "Buenos días" y se realizará el llamado a la asistencia dónde los niños responderán levantando su mano o de la forma que prefieran, después de esto, las maestras les mostrarán el video de "El libro de Tere" junto con la imagen del semáforo corporal para que puedan identificar a través de las imágenes el cuidado que deben tener con su cuerpo y las alertas que deben percibir cuando presencien una situación que los incomode para saber cómo actuar y a quien contarles, luego se les hará entrega de muñecos sexuados para que cada niño y niña explore y pueda compartir con sus pares mediante el juego de roles. Luego para la experiencia pedagógica la cual estará apoyada en la estrategia pedagógica de TALLER. en la cual las maestras les dialogarán acerca de los acuerdos de aula donde se enfatizará en el seguimiento de las indicaciones, luego las maestras les contará un breve relato acerca del personaje "Rodolfo el reno", contándoles las características principales de este personaje, luego se les pedirá reunirse en las mesas grupales con las sillas sentados, donde se les hará entrega del personaje Rodolfo el reno para que puedan observarlo, describir cómo es este personaje y darle vida a través de la técnica del rasgado del papel, siguiendo las indicaciones de las maestras, cuando hayan terminado, se colocará el nombre de cada uno-a para que pueda identificarlo y generar apropiación de sus creaciones artísticas, para finalizar la experiencia pedagógica, se realizará una exposición donde cada niño y niña expondrá sus obras artísticas a sus compañeros y estas serán expuestas en el aula para ser visualizadas por todos. Para terminarla jornada, las profesionales en atención a la primera infancia invitan a los niños y niñas al aula donde cantarán algunas canciones infantiles de su agrado, dando espacio a que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño o niña en la hora correspondiente donde se despedirán fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Video, parlante, televisor, imágenes, hojas reciclables, papel seda, papel crepé, colbón, cinta, imágenes, muñecos sexuados.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy, durante el ingreso de los niños y niñas Daniel ingresó alegre al jardin infantil cantando las canciones infantiles que escuchó en la entrada, por su parte, Scarlett cuando estaba en el aula al escuchar las canciones le dijo a sus compañeros Ana Lucia y Alejandro "mira, oh" señalando hacia la puerta, identificando este tipo de cánticos, por otra parte, durante el llamado a la asistencia Liam respondio "yo" como también Sara quien dijo "presente al escuchar su nombre, fomentando la participación activa, luego en el consumo del refrigerio reforzado Alejandro degustó todos los alimentos con agrado, como también Juan Camilo quien degustó los alimentos de forma autónoma; luego en los procesos de cuidado calificado como el proceso de control de esfinteres donde Mariett, Nazareth y Allyson realizaron esta práctica siguiendo la orientación de las maestras, mostrando autonomía ejecutándolo sin necesitar la colaboración del adulto, en el lavado de manos y cepillado de dientes Evan, Alexis y Camila mostraron entusiasmo a través de gestos corporales y onomatopeyas. Para la experiencia pedagógica durante la creación de la obra artística Oliver, Jeshua mostraron agrado y entusiasmo al sentir la textura del papel, como también Angel donde observó con asombro su creación; en el momento del almuerzo Mathias tomó la iniciativa para degustar los alimentos, como Christopher quien en la despedida dijo adiós con entusiasmo, lográndose el propósito de la planeación de hoy.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Los niños y niñas han mostrado entusiasmo por este tipo de experiencias pedagógicas donde has demostrado preferencia hacia la época de la navidad donde has disfrutado de la creación de obras artísticas permitiendo incrementar sus habilidades y destrezas.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 04/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTANDO A PAPÁ NOEL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas la identificación de un personaje de la navidad mediante la expresión artística.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

Para este nuevo día de la semana las profesionales en atención a la primera infancia darán la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso como dar la mano o un abrazo para que el ingreso sea más tranquilo y ameno, así mismo, se realizará en el aula la asamblea donde se realizará el llamado a la asistencia en el cual cada niño y niña nos contará cómo le fue el día anterior, con quienes compartieron, las actividades que realizaron en estos días, teniendo en cuenta sus opiniones y fortalecer su comunicación verbal, asimismo se les hará entrega de fichas tubulares para que puedan explorar e interactuar con el material didáctico. Luego durante la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategia pedagógica de TALLER en la cual las maestras se reunirán con los niños y las niñas sentados en la sillas de forma circular donde las profesionales les realizarán algunas preguntas orientadoras acerca de qué conocen sobre Papá Noel, dónde creen que vive, sus características físicas, cómo se viste para que cada niño y niña realice la descripción de este personaje, luego las maestras les pedirán a los niños y niñas organizarse en mesas grupales y a cada uno-a les hará entrega de una hoja iris del color de su preferencia, en esta hoja se les pedirá colocar unos ojos y nariz con un sombrero de navidad, luego la profesional llamará a cada niño y niña, por turnos, para que plasme la huella de su mano de color blanco, la cual será la barba de Papá Noel, formando la cara de este personaje, al terminar de realizarlo, cada niño y niña pasará al frente donde socializará su papá Noel a sus compañeros siendo motivado mediante aplausos, para finalizar la experiencia pedagógica, se colocarán las elaboraciones artísticas en el aula para ser visualizados por todos. Para terminar la jornada, las maestras les harán entrega de plastilina en donde crearán las figuras que deseen, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger a los niños y niñas donde se despedirán de las maestras con un caluroso abrazo.

RECURSOS: Hojas iris, tempera blanca, roja, negra, marcador.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy Christopher, Daniel Alexis camila, scarlett y sara llegaron felices para interactuar con sus pares de manera libre y espontanea, siendo de este un momento para conocerse libremente a traves de los villancicos, a medida que iban ingresando al aula sus pares lo saludaban efusivamente con un abrazo a medida que iban ingresando al aula, para esto se le facilito conocer diversas formas de expresarse gestualmente.

En el llamado de asistencia "Sara contesto presente y yo, para esto reconoce su nombre y apellido en donde es un motivo para conocerse libremente a medida que del afecto.

Para nuestra experiencia pedagogica conocen e identifican el papa noel, "el que da regalos", para Daniel, para esto se le facilito acercarse a este mundo magico de la navidad, cada uno como: Alejandro Evan Jhon, Samantha, Allyson y Oliver realizaron mezclas de colores de diversas temperas, permitiendole acercarse a este mundo magico de los elementos importantes para cada uno y dentro una obra funcionalidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las niñas y niños Disfrutaron de la Creatividad de su papa noel para esto. Se logro el proposito del dia para esto conoce diversas formas de expresión para lo cual se disfrute de un dialogo de Magia.

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 05/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DESPIDIENDO LA NAVIDAD CON UN DIVERTIDO KARAOKE NAVIDEÑO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Motivar a los niños y las niñas al respeto por las diferencias culturales y las creencias propias de cada uno valorando la importancia del compartir por medio de la asistencia a las novenas.

DESARROLLO A FORTALECER: Su principal vía de manifestación individual son los gestos y los movimientos corporales.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea.

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Leidy Ramos – Martha Esteban

En este día los niños y niñas serán acogidos por las profesionales en atención a la primera infancia mediante un abrazo o un saludo afectuoso para que los niños y niñas se sientan cómodos durante el ingreso, después en el aula se realizará el llamado a lista, donde cada niño y niña luego de responder la asistencia le dará un abrazo o le dirá una frase a un compañero que desee para promover las prácticas de buen trato, en seguida, se les hará entrega de fichas de encajar para fortalecer su cognición a través de la construcción y exploración con el material didáctico. Luego durante la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en la estrategia pedagógica de ASAMBLEA en la cual las maestras se reunirán con los niños y las niñas sentados en las sillas de forma circular para realizar una asamblea en la cual se les preguntará a los niños y niñas acerca de las canciones que conocen de la navidad, cuáles villancicos conocen que desean cantar, luego las maestras los orientarán al área múltiple donde se les proyectará canciones enfocadas a la época navideña como los villancicos para que los niños y niñas las canten, luego por turnos, se les pedirá a cada niño y niña escoger el villancico de su preferencia, luego pasará al frente de sus compañeros, las maestras les colocarán la canción y le entregarán el micrófono para que la cante y represente con movimientos corporales siendo motivado por medio de aplausos por todos, para finalizar la experiencia, se desplazarán nuevamente al aula donde se realizará una asamblea en la cual los niños y niñas contarán cuáles fueron las canciones favoritas, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y corporales. Para finalizar la jornada, las maestras les harán entrega de fichas de arma todo para permitiéndoles compartir entre ellos los cuales explorarán según su interés, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con una frase afectuosa.

RECURSOS: Televisor, sillas, parlante, micrófono USB, canciones, videos, cuentos.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el saludo de bienvenida Aurora entró al jardin infantil mostrando nostalgia por su mamá a través del llanto, sin embargo, las demostraciones de afecto por parte de las maestras contribuyeron para que se surtiera en calma, por su parte Daniel llegó al aula alegre cantando algunas canciones infantiles de su interés, por otra parte Juan Camilo y Evan al llegar al aula se saludaron efusivamente y compartieron durante este momento mediante el juego y las conversaciones espontáneas, luego de esto, durante la asamblea inicial en el llamado de la asistencia donde Ana Lucia respondió diciendo "presente" como Angel quien expresó "aquí" al escuchar su nombre, luego en el refrigerio reforzado se observó a Mariett, Oliver degustaron cada uno de los alimentos de forma autónoma, mostrando su agrado al consumirlos mediante gestos corporales. Después de esto en las prácticas de autocuidado se evidenció mayor autonomía en el proceso de control de esfinteres en Gabriela, Evan y Jhon donde realizaron acciones como subirse su pantalón sin esperar la colaboración de las maestras, en el lavado de manos y cepillado de dientes Alejandro, Alexis realizaron dichas prácticas con la orientación de las profesionales, luego en la experiencia pedagógica en el karaoke Joshua estuvo alegre cantando su canción favorita, por su parte, Sara cantó con entusiasmo la canción "Los peces en el río" en el almuerzo Camila degustó los alimentos con la orientación de las maestras, en la despedida Juan dijo adios con una sonrisa, cumpliéndose el propósito del día de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica fue apropiada y propicia para los niños y niñas pues lograron involucrarse activamente pues se tuvieron en cuenta sus intereses pues han demostrado su preferencia hacia expresiones artísticas como el canto, el baile y la expresión corporal.